

## Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

<b>Соответствие здания, территории и оборудования Учреждения требованиям безопасности</b>	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации, её работоспособность.	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима.	В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Имеется 1 телефон с кнопкой экстренного вызова. Заключен договор с охранной организацией. Вход в здание Учреждения осуществляется по пропускам.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность.	Списки телефонов в наличии имеются в кабинетах администрации и возле телефона дежурного.
Наличие поэтажных планов эвакуации.	Имеются эвакуационные планы на каждом этаже здания.
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов.	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии, соответствуют требованиям ПБ.
Состояние территории, наличие ограждения.	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и 2 калитки.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	Ответственный по пожарной безопасности и ответственный за электрохозяйство утверждены приказом заведующего.
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда.	Ответственный по охране труда утверждён приказом заведующего.
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса.	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги-специалисты.
<b>Помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей</b>	
<b>Перечень помещений Учреждения, функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p><b>Групповые комнаты</b>                      Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.                      Самостоятельная деятельность детей.                      Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.                      Удовлетворение потребности детей в самовыражении.                      Индивидуальная работа.                      Песочная игротерапия.                      Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.                      Групповые родительские собрания.</p>	Детская мебель: столы, стулья Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др. Центр «Акварелька»: цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски; дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. Центр «Книжная гостиная»: литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям); детская художественная литература в

соответствии с возрастом детей.

Центр «Моя безопасность»:  
дидактические, настольные игры по профилактике ДДТТ;  
макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки;  
коврики;  
литература о правилах дорожного движения.

Центр театра:  
фирма;  
разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.);  
костюмы для игр, маски.

Центр «Мир природы»:  
комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями  
Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику;  
литература природоведческого содержания;  
муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные;  
инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.; природный и бросовый материал.

Центр «Мы играем»:  
куклы;  
постельные принадлежности;  
посуда: столовая, чайная кухонная;  
сумочки;  
дидактические игры;  
настольно-печатные игры.

Центр «До-ми-солька»:  
музыкальные инструменты;  
предметные картинки «Музыкальные инструменты»;  
музыкально-дидактические игры.

Центр «Моя страна, мой город»:  
иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Калтан, п. Малиновка Кузбасса.

Центр «Растём здоровыми»:  
оборудование для ходьбы, бега, равновесия; для прыжков;  
для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцоброс; для ползания и лазания;  
для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая);

	<p>атрибуты к подвижным и спортивным играм;  игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей;  мебель согласно роста детей;  в буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф;  паласы;  шкафы для уборочного инвентаря;  подборки методической литературы, дидактических разработок;  диагностический материал;  перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация.</p> <p><i>Более подробно – в паспорте группы</i></p>
<p><b>Спальные помещения</b>  Дневной сон.  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.  Гимнастика пробуждения после сна.  Игровая деятельность.  Эмоциональная разгрузка.</p>	<p>В спальнях установлены кровати: однарусные и двухрусные. Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки.  Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p><b>Приемные помещения групп</b>  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.  Эмоциональная разгрузка.  Информационно-просветительская работа с родителями.  Консультативная работа с родителями.</p>	<p>В раздевальных помещениях групп установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды и папки-передвижки с информацией для родителей, «Сундучок отзывов и пожеланий», «Корзина забытых вещей», выносной материал для прогулок.</p>
<p><b>Моечные помещения групп</b>  Организация приема пищи воспитанниками, питьевой режим.</p>	<p>Шкафы для хранения посуды, раковины для мытья посуды, посуда для приема пищи по количеству детей</p>
<p><b>Умывальные комнаты</b>  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.  Гигиенические процедуры.  Закаливание водой.  Детский труд, связанный с водой.</p>	<p>В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья).</p>
<p><b>Физкультурный зал</b>  Совместная образовательная деятельность по физической культуре.  Утренняя гимнастика.  Физкультурные досуги.  Спортивные праздники, развлечения.  Индивидуальная работа по развитию</p>	<p>Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, гимнастическая стенка, спортивные стойки для подлезания, дуги, спортивные скамейки, ленты, гимнастические палки, канат, ребристые доски, маты.  Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи,</p>

<p>основных видов движений.  Удовлетворение потребности детей в самовыражении.  Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей.  Консультативная работа с родителями и воспитателями.  Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения.</p>	<p>гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр.  Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона.  Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями.  Подборка методической литературы и пособий.   <i>Более подробно – в паспорте спортивного зала</i></p>
<p><b>Музыкальный зал</b>  Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности.  Праздники, утренники, развлечения, досуги.  Утренняя гимнастика.  Интегрированные занятия по синтезу искусств.  Кружковая работа: вокальная, танцевальная.  Индивидуальная работа по развитию творческих способностей.  Удовлетворение потребности детей в самовыражении.  Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей.  Музыкотерапия.  Методические мероприятия с педагогами.  Консультативная работа с родителями и воспитателями.  Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения.  Родительские собрания, концерты и другие мероприятия для родителей.</p>	<p>Пианино, музыкальный центр, DVD , мультимедийный проектор, экран, ноутбук.  Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр  Различные виды театров  ширмы, игрушки, атрибуты, наглядные пособия, стулья для детей.  Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями  Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.   <i>Более подробно – в паспорте музыкального зала</i></p>
<p><b>Бассейн</b>  Совместная образовательная деятельность по физической культуре (плаванью).  Спортивные праздники, развлечения.  Индивидуальная работа по развитию основных видов плавательных навыков.  Удовлетворение потребности детей в самовыражении.  Консультативная работа с родителями и воспитателями.  Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения.</p>	<p>Плавательная ванна (прямоугольная), обходные дорожки с нескользящей поверхностью, раздевалки, сушилка для волос, санитарные узлы, туалеты, душевые, аптечка.  Спортивный инвентарь: разделительные дорожки с яркой маркировкой, плавательные доски разных размеров, игрушки плавающие и тонущие различных форм и размеров, надувные круги разных размеров, нарукавники – поплавки, гимнастическая палка, плавающая, мячи резиновые разных размеров, обручи с грузами и плавающие, горка для скатывания в воду, секундомер ручной, часы-секундомер на стене, термометр комнатный и для воды.  Подборка методической литературы и</p>

	<p>пособий, инструкции по ОТ, пожарной безопасности и антитеррору.</p> <p><i>Более подробно – в паспорте бассейна</i></p>
<p><b>Методический кабинет</b></p> <p>Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов.</p> <p>Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов.</p> <p>Организация нормативно-правового обеспечения.</p> <p>Организация деятельности творческих групп.</p> <p>Самообразование педагогов.</p> <p>Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня.</p> <p>Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов.</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение.</p> <p>Осуществление электронного документооборота.</p> <p>Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов.</p> <p>Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ.</p> <p>Аналитическая деятельность.</p> <p>Изучение и обобщение передового педагогического опыта.</p> <p>Обработка и хранение различных документов (архив).</p> <p>Консультативная работа с родителями.</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Библиотека детской литературы</p> <p>Авторские программы и технологии</p> <p>Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм</p> <p>Журнал выдачи методических пособий и литературы</p> <p>Нормативно-правовая документация</p> <p>Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами</p> <p>Учебный план</p> <p>Расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности</p> <p>Отчеты, аналитические материалы</p> <p>Обобщенный опыт работы педагогов</p> <p>Фотоальбомы о жизни Учреждения</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов,</p> <p>Материалы конкурсов</p> <p>Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов</p> <p>Фотоаппарат.</p> <p><i>Более подробно – в паспорте методического кабинета</i></p>
<p><b>Кабинет учителя-логопеда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционная работа с детьми;</li> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- речевая диагностика и т.д.</li> </ul>	<p>зеркало настенное с подсветкой;</p> <p>зеркала для индивидуальной работы;</p> <p>логопедические зонды, шпатели;</p> <p>ковролин настенный;</p> <p>настенные часы;</p> <p>магнитная доска;</p> <p>наборное полотно;</p> <p>круглый стол для детей;</p> <p>детские стулья;</p> <p>шкафы для хранения пособий;</p> <p>стеллажи для хранения игр;</p> <p>стол, стул для работы логопеда с документацией, проведения индивидуальной.</p> <p><i>Более подробно – в паспорте кабинета</i></p>

	<i>учителя - логопеда</i>
<p><b>Медицинский блок (медицинский кабинет)</b>  Профилактическая оздоровительная работа с детьми.  Оказание первой медицинской помощи.  Медицинские осмотры детей.  Антропометрические измерения.  Мониторинг заболеваемости.  Составление меню.  Хранение документов (архив).  Консультативная работа с сотрудниками и родителями.</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.  Медицинские карты детей  Санитарные книжки сотрудников  Журналы документов  Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню  Десятидневное меню  Подборка медицинской литературы, современных методических разработок</p> <p><i>Более подробно – в паспорте медицинского кабинета</i></p>
<p><b>Коридоры</b>  Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями.  Образовательная деятельность с детьми.  Информационная, профилактическая работа с сотрудниками.</p>	<p>Стенды:  здоровье дошкольника,  для вас родители (<i>правила приема в ДОУ</i>),  уголок безопасности дорожного движения  пожарная безопасность, охрана труда,  информация для сотрудников,  действие персонала в случаях ЧС, угрозы терроризма,  охрана жизни и здоровья,  схемы эвакуации,  объявления.</p>
<p><b>Другие помещения Учреждения</b>  <b>Пищеблок</b>  Приготовление пищи для детей.  Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>Электрические плиты, жарочный шкаф, электромясорубка, холодильники, морозильная камера, посуда, разделочные столы, технологические карты приготовления блюд, меню и др.</p> <p><i>Более подробно – в паспорте пищеблока</i></p>
<p><b>Прачечная</b>  Стирка белья, униформы для сотрудников.  Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>Машины - автоматы, центрифуга, гладильная доска, электрический утюг, моечная ванна, шкафы для хранения белья.</p> <p><i>Более подробно – в паспорте прачечной</i></p>
<p><b>Объекты территории, функциональное использование</b></p>	<p><b>Оснащение</b></p>
<p><b>Участки групп</b>  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.  Самостоятельная деятельность детей.  Удовлетворение потребности детей в</p>	<p>13 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, горки, песочницы, скамейки, цветники.</p>

<p>самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны. Консультативная работа с родителями. Совместные прогулки с родителями.</p>	
<p><b>Спортивная площадка</b> Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги и развлечения. Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Оздоровительные пробежки. Индивидуальная работа с детьми. Совместные мероприятия с родителями.</p>	<p>Гимнастические стенки, асфальтированная площадка с нанесённой разметкой.</p>
<p><b>Зона зеленых насаждений</b> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры. Экспериментальная и опытническая деятельность. Психологическая разгрузка детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники), газоны, клумбы.</p>

### 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

<b>Материальные средства обучения</b>	
Игрушки	<p><b>Сюжетные (образные) игрушки:</b> куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</p> <p><b>дидактические игрушки:</b> народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;</p> <p><b>игрушки-забавы:</b> смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;</p> <p><b>спортивные игрушки:</b> направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, велосипеды, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг);</p> <p><b>музыкальные игрушки:</b> имитирующие по форме и звучанию</p>

	<p>музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков;</p> <p><b>театрализованные игрушки:</b> куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория;</p> <p><b>технические игрушки:</b> фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы;</p> <p><b>строительные и конструктивные материалы:</b> наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал;</p> <p><b>игрушки-самodelки из разных материалов:</b> неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);</p> <p><b>оборудование для опытов:</b> микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема;</p> <p><b>дидактический материал:</b> демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей. Наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья» «Автомобильный транспорт познавательная игра – лото «Цвет и форма», Настольно развивающая игра-лото «Семья» и др.</p>
Художественные средства	Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	Картины, фотографии, предметно-схематические модели, календари природы.
Технические средства обучения	Компьютер, ноутбуки, принтер, проектор, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор.